

ОБРАЗОВАНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



№ 3(52)
2019

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ





Организация деятельности педагогического коллектива в условиях региональной инновационной площадке

М. М. Амренова, заместитель директора БПОУ ОО «Омский региональный многопрофильный колледж»

Современное развитие профессионального образования ориентирует всех участников процесса подготовки кадров на постоянное обновление образовательных технологий, ускоренное освоение инноваций, быструю адаптацию к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. В условиях формирования национальной системы квалификации и модернизации профессиональных образовательных организаций особую значимость приобретает управление образовательными инновациями.

Одним из механизмов содействия развитию инновационной инфраструктуры в региональной системе образования стало создание в 2009 году инновационных комплексов в образовании, объединивших образовательные организации Омской области. Основная цель региональных инновационных площадок (далее РИП-ИНКО) заключается в обеспечении разработки и распространения образовательными организациями инновационных проектов, новых образовательных программ, программ воспитания, образовательных технологий, механизмов, форм и моделей взаимодействия, направленных на решение актуальных проблем современного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепил важность данного механизма: «в целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются региональными или федеральными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования».

Региональная инновационная площадка «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях» с первых дней создания активно включилась в проработку вопросов

сопряжения требований образовательных и профессиональных стандартов, формирования новых элементов образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена. Деятельность творческих групп, в состав которых входили педагоги профессиональных образовательных организаций, охватывала такие проблемные изменения, как разработка новых оценочных средств, внедрения инновационных технологий достижения образовательных результатов, заложенных образовательными стандартами 2011 года.

Омский региональный многопрофильный колледж является участником РИП-ИНКО с 2009 года. В статусе стажировочной площадки образовательная организация демонстрирует лучшие практики использования интерактивных форм обучения, разработки и внедрения электронных учебно-методических комплексов, новые формы организации совместного обучения с работодателями. В рамках реализации коучинг-проекта «Организация работы педагогического коллектива профессиональной образовательной организации по разработке и реализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Russia» члены целевой группы освоили знания о возможностях практикоориентированных образовательных технологий для реализации требований стандартов, был представлен опыт работы и дан алгоритм создания учебно-производственных площадок на базе современных предприятий. Проблемно-аналитические семинары, интегрированные занятия с работодателем, видеосеминары, индивидуальные консультации, методические материалы и другие организационно-деятельностные формы способствовали приращению знаний участников проекта. Также были проведены педагогические научно-практические конференции «Среднее профессиональное образование: актуальные вопросы в контексте ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

