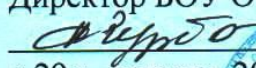


Бюджетное образовательное учреждение
Омской области среднего профессионального образования
«Омский колледж торговли, экономики и сервиса»

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета колледжа
Протокол № 1
« 29 » августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ ОО СПО «ОКТЭС»
 Н.М. Гурбо
« 29 » августа 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования
Омской области
 В.В. Титенко
« 02 » сентября 2013 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
БОУ ОО СПО «ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТОРГОВЛИ, ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
НА 2013-2017 г.г.

Омск
2013

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	
Паспорт программы развития БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса»	3
Раздел 2.	
Пояснительная записка. Анализ состояния развития колледжа.....	9
Раздел 3.	
Основные направления развития Колледжа	
Направление 1.	
Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов.....	23
Направление 2.	
Повышение профессиональной компетентности педагогов, обновление методической системы колледжа.....	26
Направление 3.	
Информатизация и развитие дистанционных технологий обучения.....	29
Направление 4.	
Совершенствование системы управления Колледжем	36
Направление 5.	
Развитие воспитательной компоненты в профессиональной подготовке специалистов торговли и общественного питания.....	38
Риски и способы минимизации их влияния.....	40

Раздел 1. Паспорт программы развития
БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса»

Наименование программы	Программа развития БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса»
Основания для принятия решения о разработке программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р; - Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2013-2020 годы (одобрена 18 июля 2013 г. Коллегией Минобрнауки России); - Федеральная целевая программа развития образования до 2015г; - Федеральная целевая программа «Информатизация системы образования»; - Федеральные государственные образовательные стандарты; - Закон Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области» (от 18 июля 2013 года № 1569-ОЗ); - «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Омской области» (Распоряжение Правительства Омской области от 24 апреля 2013г. № 51-рп); - Долгосрочная целевая программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (2010-2014) – от 07.04. 2010г.

Исполнители программы	Рабочая группа администрации БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», педагогический коллектив колледжа и родительская общественность в лице родительского комитета колледжа.
Миссия образовательного учреждения	Подготовка специалистов и рабочих кадров с новыми компетенциями для индустрии питания и торговли, являющихся достойными гражданами страны
Стратегическая цель Программы	Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах личности и общества
Задачи программы	<p>1) модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ, моделей обучения с равноправным участием работодателей, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества;</p> <p>2) укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников колледжа, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками колледжа;</p> <p>3) модернизация инфраструктуры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения образовательной и иной деятельности колледжа, создание современной информационной среды, развитие аудиторного фонда, обеспечение высоких стандартов качества содержания материально-технической базы;</p> <p>4) совершенствование организационной структуры колледжа и повышение эффективности управления, заключающейся в проектировании новой организационной структуры колледжа, внедрении современных технологий стратегического менеджмента, менеджмента качества и бюджетирования, формировании современной корпоративной культуры колледжа.</p>

<p>Приоритетные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка нормативно-правовой базы в колледже в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ»; - разработка и реализация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением, механизмов целевого обучения; - организационное, методическое, кадровое, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение ФГОС; - организационное, методическое, кадровое, материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение сетевого взаимодействия по направлению «Общественное питание»; - создание организационных условий для прохождения процедуры сертификации квалификации выпускников в независимом органе оценки и сертификации персонала; - создание высокотехнологичной информационной образовательной среды, направленной на повышение эффективности всех процессов колледжа и удовлетворения потребностей субъектов образовательного процесса в ИТ услугах и сервисах; - развитие добровольческих инициатив студентов по различным направлениям волонтерской деятельности; - дальнейшее развитие социально-педагогических условий для успешного профессионального обучения, формирования общих и профессиональных компетенций, гражданского становления, творческого развития студентов колледжа.
<p>Объемы и источники финансирования образовательной деятельности</p>	<p>Предполагаемый общий объем финансового обеспечения на 2013-2016 годы составляет 289651973 рублей, в том числе:</p> <p>в 2013 году – 74164399 в 2014 году – 70862553 в 2015 году – 70670306 в 2016 году – 73954715</p> <p>Из них: средства областного бюджета Омской области 268131761 рублей, в т.ч.:</p> <p>в 2013 году – 68752891</p>

	<p>в 2014 году – 65746445 в 2015 году – 65174008 в 2016 году – 68458417</p> <p>средства внебюджетных источников – 21520212 рублей, в т.ч.:</p> <p>в 2013 году – 5411508 в 2014 году – 5116108 в 2015 году – 5496298 в 2016 году – 5496298</p>
<p>Объемы финансирования реализации Программы</p>	<p>Предполагаемый общий объем финансового обеспечения Программы 29875612 рублей на 2013-2016 годы, в том числе:</p> <p>в 2013 году – 7643596 в 2014 году – 6191648 в 2015 году – 8263168 в 2016 году – 7777200</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества среднего профессионального образования за счет внедрения моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии: создание 5 учебно-производственных площадок; • обновление образовательных программ СПО в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами, ожиданиями работодателя и потребностями региональной сферы общественного питания и торговли, требованиями стандарта Worldskills – 100%; • организация обучения на основе сетевого взаимодействия в сфере «Общественное питание»; • увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года, не менее 70%; • увеличение доли выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц, не менее 20%; • увеличение доли обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, не менее 20%;

- увеличение доли сертифицированных выпускников колледжа, не менее 20%;
- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, не менее 30 %;
- увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы, не менее 50%;
- увеличение доли преподавателей дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по профилю программы, не менее 20%;
- создание высокотехнологичной информационной образовательной среды для субъектов образовательного процесса;
- увеличение количества педагогических работников, участников опытно-экспериментальной работы по созданию ЭУМК и внедрению ДОТ до 70%;
- увеличение количества студентов с высокой степенью ИКТ-компетентности (до 50%);
- ресертификация системы менеджмента качества (сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2011);
- повышение общей результативности системы менеджмента качества БОУ ОО СПО «ОКТЭС» (Согласно критериям оценки функционирования СМК представленным в М-СМК-03.06-2012);
- обновленная нормативно-правовая база, до 100% локальных актов;
- развитие и информатизация воспитательного пространства колледжа: внедрение современных воспитательных программ с учетом профессиональных стандартов, использование информационных сервисов, систем и современных информационных образовательных технологий воспитания в образовательном процессе;
- стабильная динамика показателей результативности социальной активности и гражданской ответственности среди студентов колледжа, вовлеченных в региональные, областные, городские, окружные творческие дела, проекты, акции;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие международного сотрудничества колледжа по обмену опытом в части совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии • увеличение числа образовательных программ, по итогам которых требуется независимая общественно-профессиональная аттестация выпускников - не менее 50%.
<p>Система контроля за исполнением Программы</p>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет колледжа.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседаниях педагогического, методического советов, через публикации в муниципальных СМИ и на сайте колледжа.</p>

Раздел 2. Пояснительная записка

Анализ состояния развития колледжа

Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Омский колледж торговли, экономики и сервиса» (далее – Колледж) - многопрофильное, многофункциональное образовательное учреждение, реализующее программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, программы дополнительного профессионального образования.

Целями деятельности Колледжа являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, повышении квалификации; удовлетворение потребностей общества в рабочих кадрах и специалистах; формирование у обучающихся в колледже гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

В настоящее время в Колледже по очной форме обучения реализуются 7 профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по трем укрупненным группам:

080000 Экономика и управление

- специальность 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка);

100000 Сфера обслуживания

- специальность 100114 Организация обслуживания в общественном питании (базовая подготовка);
- специальность 100701 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
- специальность 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка).

260800 Технология продукции и организация общественного питания

- специальность 260807 Технология продукции общественного питания, (базовая подготовка)

и 2 профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- профессия 260807.01 Повар, кондитер
- профессия 100701.01 Продавец, контролер-кассир.

По заочной форме обучения реализуется 3 образовательные программы профессионального образования: технология продукции общественного питания, коммерция (по отраслям), товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Профессиональная подготовка ведется по 9 образовательным программам: 12721 Кассир торгового зала, 12965 Контролер-кассир, 17351 Продавец

продовольственных товаров (широкий профиль), 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 16399 Официант, 11176 Бармен.

Также Колледж осуществляет реализацию дополнительных профессиональных программ за счет средств предприятий, организаций и физических лиц.

Таблица 1

Контингент обучающихся (на 1 апреля 2013 года)

Специальность, квалификация	Уровень, срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
1. 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер, специалист по налогообложению	Углубленная подготовка, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения	1/25	1/23	1/30		3/78
2. 100701 Коммерция (по отраслям), менеджер	Базовая подготовка, 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 2года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная форма обучения	3/80	3/63	1/23	1/20	8/186
	заочная форма 2 года 10 мес.	1/29	1/5	1/8		3/42
3. 100801 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, товаровед-эксперт	Углубленная подготовка, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3года 10 месяцев на базе основного общего образования, очная форма обучения	2/47	2/51	2/44	1/26	7/173
	заочная форма 2 года 10 мес.				1/19	1/19
4. 100114 Организация обслуживания в общественном питании, менеджер	Базовая подготовка, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, очная форма обучения		1/14	1/17		2/31
5. 260807 Технология продукции общественного питания, техник-технолог	Базовая подготовка, 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3года 10 месяцев на	4/101	4/94	3/62	4/95	15/362

	базе основного общего образования, очная форма обучения					
	заочная форма 3 года 10 мес.; 2 года 5 мес.	1/21	1/14	2/14		4/49
6. 100701.01 Продавец, контролер-кассир	2 года 5 месяцев на базе основного общего образования, очная форма обучения	1/21	1/15			2/36
7. 260807.01 Повар, кондитер	2 года 5 месяцев на базе основного общего образования, очная форма обучения	5/119	4/101			9/220
академический отпуск						73
итого по ОУ		444	380	198	160	1254
Примечание. В таблице 1 указывается дробью: в числителе - количество групп, в знаменателе - средняя наполняемость группы. Например: 2/25.						

Таблица 2

Результаты государственной итоговой аттестации
по специальностям и профессиям

Специальности, профессии	Показатели					
	2010-2011 уч. год			2011-2012 уч. год		
	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Не было выпуска			-	-	-
Коммерция (по отраслям)	4,1	100	72,0	-	-	-
Товароведение (по группам однородных товаров)	4,6	100	98,0	-	-	-
Технология продукции общественного питания	4,1	100	77,0	4,0	100	60,0
Организация обслуживания	4,3	100	81,0	-	-	-

Повар, кондитер	4,3	100	90,0	4,1	100	78,0
Продавец, контролер-кассир	3,6	100	58,0	4,3	100	77,0
в среднем по колледжу	4,2	100	79,0	4,1	100	72,0

Колледж располагается в двух рядом стоящих учебных корпусах. Общая площадь Колледжа составляет 4298м², в том числе 4250м² учебная площадь. По лицензируемым специальностям и профессиям основного и дополнительного профессионального образования Колледж располагает достаточной учебно-лабораторной базой 1559м², которая включает комплект учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренных примерным перечнем. В Колледже имеется спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, электронный тир.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО обеспечивается 27 учебными специализированными кабинетами по дисциплинам общеобразовательной деятельности и дисциплинам специального цикла. Из них 4 учебных лаборатории («Кабинет-лаборатория товароведение и экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров», «Лаборатория физической и коллоидной химии, аналитической химии и контроля качества», 2 лаборатории «Технологии приготовления пищи») оснащены современным технологическим и лабораторным оборудованием, а также инновационным тренинг-центром оборудования фирмы «Электролюкс».

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в Колледже организованы 7 компьютерных классов, в которых установлено 84 персональных компьютера, 5 компьютеров в библиотеке Колледжа для организации самостоятельной работы студентов. 5 аудиторий Колледжа оснащены интерактивными досками, 21 аудитория – мультимедийными проекторами, 3 аудитории – плазменными панелями, используется 6 документ-камер. В образовательном процессе используется 31 принтер и МФУ, 8 сканеров.

Локальная вычислительная сеть (ЛВС) Колледжа имеет топологию типа «звезда» с полосой пропускания 100 Мб/с в среде Fast Ethernet. ЛВС Колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам Колледжа. К сети подключено 163 автоматизированных рабочих места. Используются беспроводные сети стандарта IEEE 802.11.

Локальная сеть Колледжа представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть, для ее обслуживания используется пять выделенных серверов на базе Windows и Linux систем: сервер терминалов и баз данных – 1шт, Web сервер – 1 шт., файловый сервер – 2 шт., сервер бухгалтерии – 1шт.

Для обеспечения учебного процесса и административно-хозяйственной деятельности Колледж использует коммерческие лицензионные программ-

ные продукты и программные продукты, распространяемые по свободной лицензии GPL (General Public License).

Из специализированных программных продуктов приобретено 50 лицензий на систему 1С:Предприятие 8, 20 лицензий на 1С:Общепит. В Колледже установлены и поддерживаются информационно-справочные системы «Консультант Плюс» и «Гарант». Для обеспечения антивирусной защиты компьютеров пользователей приобретен и используется антивирус Касперского и NOD 32.

В Колледже разработан и поддерживается сайт колледжа (www.oktes.ru). Web-страницы содержат актуальную информацию о Колледже, материалы научно-практических конференций, информацию для абитуриентов, студентов, преподавателей о различных направлениях деятельности образовательного учреждения.

В Колледже функционирует образовательный портал на базе платформы Moodle, который интегрирует электронные образовательные информационные ресурсы в единую образовательную информационную среду и предоставляет к ней доступ обучающихся для обеспечения качества и повышения эффективности образовательного процесса. На портале представлены электронные учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, содержащие программно-методические ресурсы, учебно-методические ресурсы, обучающие электронные ресурсы, контролируемые электронные ресурсы, вспомогательные электронные ресурсы, образовательные Интернет - ресурсы.

В Колледже имеется актовый зал, интернет-зал проектно-исследовательской работы, научно-методический центр. Библиотека и читальный зал оснащены автоматизированной библиотечной информационной системой ИРБИС, которая позволяет обеспечивать комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов и обслуживания пользователей.

Для обслуживания студентов имеется лицензированный медицинский кабинет, 2 буфета. Для учебного процесса Колледж оформил соглашение с Пожарной частью 6 ОФПС МЧС России Омской области на пользование стадионом широкого профиля.

Реализация программ учебной практики осуществляется на основе долгосрочных договоров «О сотрудничестве», заключенных с 10-ю базовыми учебно-производственными предприятиями.

Для проведения производственной практики заключены краткосрочные договоры «О совместной подготовке специалистов» с 180-ю организациями и предприятиями различных форм собственности города Омска и Омской области.

Таблица 3

Сравнительный анализ качества практического обучения за 3 года

Вид практики	2009-2010г. (%)	2010-2011г. (%)	2011-2012г. (%)
Учебная практика	87	90	89,5
Практика по профилю специальности	96	98	98,3
Преддипломная практика	96,5	97	97,2

Анализ трудоустройства выпускников 2012 года показал, что из 296-ти человек: 216 трудоустроены по профилю специальности; 12 человек не определились с трудоустройством; 30 человек призваны в РА; 26 человек продолжили очное обучение; 12 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком.

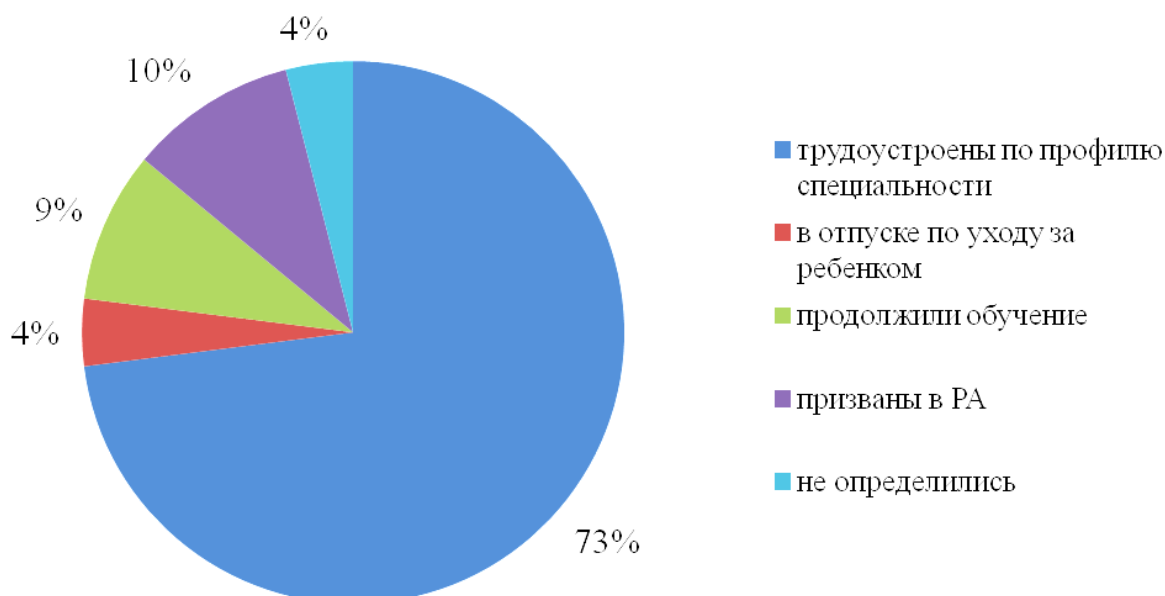


Диаграмма 1. Анализ трудоустройства выпускников 2012 года

На учете в Службах занятости АО выпускники не зарегистрированы.

Мониторинг карьерного роста выпускников 2010, 2011, 2012 годов свидетельствует о том, что в течение первого года работы после выпуска, 15% выпускников занимают должности руководителей среднего звена, а в течение 2 лет работы около 35% работают специалистами.

Около 54 % трудоустроенных выпускников получили работу по месту прохождения практики.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин. Педагогический коллектив насчитывает 72 преподавателя, в т.ч. 3 кандидата педагогических наук и 15 мастеров производственного обучения. 52 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 13 – первую квалификационную категорию, 22 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Преподаватель колледжа Л.А. Кудрявцева в конкурсе профессионального мастерства педагогов ССУЗов «Педагог СПО - 2012» заняла 3 место.

Преподаватель колледжа Ж.Н. Захарова в конкурсе профессионального мастерства педагогов ССУЗов «Педагог СПО - 2013» заняла 1 место.

Методист колледжа Е.Н. Коноваленко в конкурсе профессионального мастерства методистов ССУЗов «Педагог СПО - 2013» заняла 1 место.

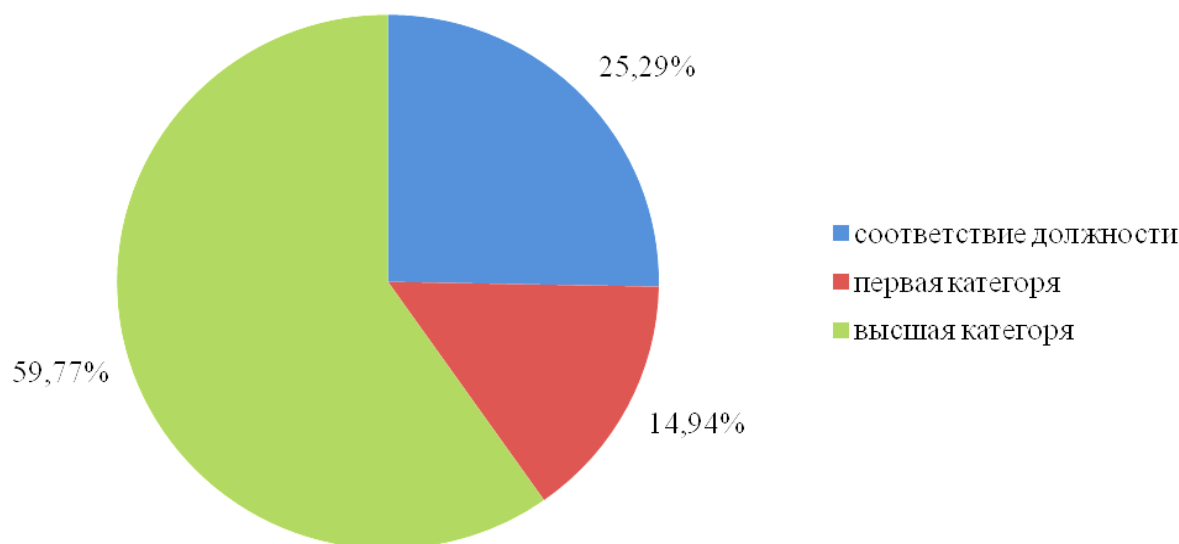


Диаграмма 2. Уровень квалификации педагогических кадров

С 2012 года педагогический коллектив Колледжа работает над единой методической темой «Разработка комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС».

Непрерывное профессиональное образование педагогов в Колледже направлено на формирование социально-профессиональной зрелости специалиста (преподавателя, мастера производственного обучения, руководителя структурного подразделения) и организовано в двух видах: внешнее обучение и внутреннее обучение.

Таблица 4

Виды обучения

Внешнее обучение:	Внутреннее обучение:
<ul style="list-style-type: none"> • краткосрочное повышение квалификации в образовательных учреждениях различных уровней на бюджетной и внебюджетной основе; • стажировка на современных предприятиях торговли и общественного питания; • магистратура Омского государственного педагогического университета; • соискательство на кафедрах Омского государственного педагогического университета; • семинарское обучение; • получение высшего образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • обучающие семинары; • мастер-классы; • работа в творческих группах; • Школа мастера; • Школа начинающего педагога; • федеральные и локальные экспериментальные площадки; • педагогические советы; • участие в заседаниях колледжных ЦМК и областных МО.

Таблица 5

Количество работников, повысивших квалификацию за период
с 01.01.2012 по 01.01.2013

Всего обучалось	Профессиональная переподготовка Курсовая подготовка	Стажировки	Семинары
123	79	30	14

В Колледже реализуется особая форма внутриколледжного обучения – инновационный проект «Педагогическая сессия», как коллективная форма методической работы, которая направлена на освоение ценностей развивающего образования, реализующая деятельностный подход и обеспечивающая расширение личностных и профессиональных компетенций преподавателя.

Научно-исследовательская деятельность студентов организована в рамках студенческого научно-исследовательского общества «Искатель».

Традиционно в колледже проводится студенческая научно-исследовательская конференция «Студенты в научном поиске».

Таблица 6

Сравнительный анализ за 3 года

	2011г.	2012г.	2013г.
Количество студентов	56	62	52
Количество руководителей	43	45	36
Количество работ	40	41	37

Стал традиционным Всероссийский заочный конкурс проектно-исследовательских работ студентов «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли», который проводится на базе колледжа. Конкурс организован Некоммерческим Партнерством образовательных учреждений «Профессионал» и БОУ ОО СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса».

Таблица 7

Сравнительный анализ за 3 года

	2010г.	2011г.	2012г.
Количество студентов	77	67	59
Количество педагогов	48	54	42
Количество образовательных учреждений населенных пунктов	16	21	18
Количество работ	48	49	40

Кроме этого в колледже организована работа студенческих кружков, творческих лабораторий, секций:

- «Наши права»;
- «Экспертиза качества продукции общественного питания»;

- «Эксперт»;
- «Экономика фирмы»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Речевая культура специалиста»;
- «Юный товаровед»;
- Творческая мастерская «Гурман»;
- Кружок по историческому краеведению «Исток»;
- Литературно-драматический кружок на английском языке «R.and D.» и др.

За три года в мероприятиях различного уровня (научно-практических конференциях, интернет-конференциях, конкурсах профессионального мастерства, смотрах-конкурсах проектов, выставках научно-технического и прикладного творчества, форумах, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, семинарах) приняли участие 227 студентов, многие студенты принимали участие в нескольких мероприятиях, в том числе в конференциях:

- в 5 международного уровня – 18 чел.;
- в 21 всероссийского – 51 чел.;
- в 45 областного – 129 чел.;
- в 2 городского – 14 чел.;
- в 4 регионального – 15 чел.

Студенты колледжа ежегодно являются участниками и победителями Чемпионата по кулинарии и сервису «Омское гостеприимство». В 2010 году стали победителями Регионального этапа Российской молодежной экономической олимпиады «Карьера в России».

В 2010 году по результатам Конкурса среди некоммерческих организаций, органов территориального общественного самоуправления города Омска по разработке и выполнению общественно-полезных проектов на территории города Омска Колледж получил субсидию на реализацию проекта «СтудПравПом».

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска, многие преподаватели изучили и внедряют современные педагогические технологии в образовательный процесс колледжа.

Педагоги колледжа внедряют следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- модульная технология компетентностного подхода;
- технология развития критического мышления;
- учебная фирма;
- рейтинговая система оценки результатов обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология коллективного способа обучения;
- технология проектного обучения;

- лично-ориентированное обучение и др.

Система управления качеством в колледже представляет собой координацию действий, направленных на повышение качества подготовки специалистов сферы торговли и общественного питания в условиях учреждения среднего профессионального образования, обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателя. Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2011/ИСО 9001-2008. Основными документами, регламентирующими деятельность подразделений, обеспечивающих качество обучения, являются нормативные документы внешнего и внутреннего происхождения. Документы внутреннего происхождения (локальные нормативные акты) проходят ежегодную актуализацию согласно СТОУ-СМК-02.4.02-2012 Управление документацией.

В рамках системы менеджмента качества в колледже апробирована и успешно функционирует автоматизированная программа «Мониторинг качества обучения». Реализация данной программы в управлении учебным процессом позволяет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и мониторинга. Хотя сам мониторинг не повышает качества обучения, но грамотное использование его результатов позволяет четко определить слабые места, находить точки управляющего воздействия. Анализ результатов мониторинга позволяет выявить, на каком из этапов учебного процесса возникает отклонение от заданных стандартов, норм, ведущих к снижению качества обучения.

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программой духовно-нравственного развития воспитания в системе профессионального образования, Программой развития и Концепцией воспитательной работы колледжа.

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для формирования общей и профессиональной культуры студентов, на формирование у будущих специалистов сферы услуг духовно-нравственных, гражданских качеств, способствующих успешной профессиональной деятельности. Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их высокой закрепляемостью, успешной мобильностью на рабочих местах.

В колледже созданы оптимальные условия для развития лично-ориентированной воспитательной среды.

В образовательном учреждении действует культурно-досуговый центр, где постоянно занимаются 15% от общего числа студентов в 8 творческих объединениях по интересам. В своей деятельности «Центр» использует различные формы работы: творческие конкурсы, организация и проведение праздничных вечеров, литературных гостиных, встречи с интересными людьми, юбилейные вечера-портреты ведущих педагогов и др. Популярностью у студентов пользуются традиционные праздники: «День Знаний», «Посвящение в студенты», «День Учителя», внутриколледжные конкурсы само-

деятельного творчества студентов 1 курса «Зажги свою звезду», встречи с ветеранами колледжа, новогодние вечера, цикл мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества (турниры первокурсников «Веселые старты», «Твоя позиция» – встречи со старшекурсниками, демобилизованными из рядов российской армии, «День призывника» – встречи с работниками военкомата, военной прокуратуры, ветеранами войны, воинами запаса), шоу-конкурсы «Девушка с характером», выпускные вечера и др. В течение учебного года привлекаются к различным творческим делам колледжа две трети обучающихся.

Творческие коллективы «Центра» участвуют в различных мероприятиях и молодежных программах, которые проводят комитеты по делам молодежи администрации г. Омска Центрального административного округа, Центр творческого развития и гуманитарного образования, Совет Директоров Омских СПОУЗ, ОмЦ «Химик», ГМЦ «Звездный» и др. – это и концертные программы на избирательных участках, участие в окружных конкурсах патриотической песни «Набат памяти», участие в концертных программах для социальных партнеров «Союз делового сотрудничества», работников Министерства образования Омской области, областных фестивалей самодеятельного художественного творчества образовательных учреждений НПО и СПО.

Творческие коллективы колледжа являются неоднократными победителями областных фестивалей: «Омская студенческая весна», «Я росинка твоя, Россия», «Омское Прииртышье», «Россия – это мы», областных литературно-музыкальных фестивалей Совета директоров СПО. Творческие победы коллективов ЦТ складываются из ярких побед отдельных коллективов на международных, различных региональных конкурсах за эти годы.

Вокальный коллектив «Романтики» под руководством Медведевой Ольги Владимировны стал победителем областных, городских, окружных вокальных конкурсов «Браво», «Миг удачи», «Пошире шаг, Россия», «Золотой микрофон», «Россия молодая» «Новая Россия», «Песни Победы», «Набат Памяти» и др.

Драматическая студия «Прометей» под руководством педагога дополнительного образования Б.В.Шатиловой за отчетный период имела творческие победы в окружном молодежном фестивале «Набат памяти» в 2008-2012гг., городском фестивале студентов и др.

Команда КВН студентов колледжа успешно выступает в городских чемпионатах.

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам предоставляется по направлениям: профилактическое, диагностическое, развивающее и коррекционное. Специалисты применяют различные формы работы: анкетирование, наблюдения, индивидуальные консультирования и групповые беседы с элементами тренинга, выступления на педагогических советах, родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ контингента студентов на 1 октября учебного года.

Показатели анализа контингента студентов колледжа

№ п/п	Категории студентов	2011-2012г
1.	несовершеннолетние	44%
2.	иностранцы	33%
3.	относящиеся к категории дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей (данные на начало и конец уч.года)	на 1.09- 83чел.
4.	состоящие в браке	22чел.
5.	имеющие детей	32чел.
6.	имеющие судимость	2
7.	состоящие на учете в ИДН, наркологическом учете	19чел
8.	деобезопасенные из РА	10чел
9.	из многодетных семей	71чел
10.	чьи родители- пенсионеры, инвалиды	54/22
11.	инвалиды студенты	10
12.	иностранцев государств	11чел (2 - внебюджет, 9 - бюджет)

Выявленные категории студентов, как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалистов. На особом контроле находится работа со студентами, находящимися под опекой и попечительством граждан и государства и др.

Колледж имеет опыт сотрудничества с зарубежными партнерами. Наиболее долговременными и эффективными связями характеризуется опыт совместной деятельности колледжа с Фондом им. Отто Бенеке Штифтунг (Федеративная республика Германия): получение гранта в конкурсе общественных организаций по программе «Поддержка общественных инициатив», участие в Международной Ярмарке по укреплению партнерских отношений (Германия, г. Бонн), профессиональная стажировка студентов колледжа в рамках международной программы Campus. Все эти мероприятия способствуют реализации интегрированного профессионального образования, развитию системы повышения квалификации, интенсивному обновлению содержания образования, организационных форм и технологий обучения.

Основные направления международного сотрудничества:

- Подготовка высококвалифицированных кадров из числа наиболее талантливых студентов колледжа в лучших зарубежных учебных заведениях и предприятиях сферы торговли и индустрии питания.
- Обмен научно-педагогическим, практическим опытом подготовки специалистов сферы торговли и индустрии питания в учреждениях профессионального образования.
- Сбор информации, изучение и анализ материалов об основных мировых тенденциях развития профессионального образования и отраслей.
- Обеспечение повышения качества подготовки специалистов сферы торговли и индустрии питания в колледже на основе внедрения наиболее эффективного опыта зарубежных партнеров.

- Создание условий для развития иноязычной компетентности студентов учебных заведений.

Одним из приоритетных направлений деятельности остается развитие приграничного сотрудничества с Казахстаном.

Сотрудничество между Омским колледжем торговли, экономики и сервиса и коммунальным государственным казенным предприятием «Бизнес-колледж», г. Семей, коммунальным государственным казенным предприятием «Павлодарский технологический колледж», г. Павлодар (республика Казахстан) осуществляется в виде участия студентов в Международной научно-практической конференции учащихся «Знания и инициативу учащихся – на службу динамичного развития страны» (г. Семей) и во Всероссийском заочном конкурсе проектно-исследовательских работ «Проблемы и тенденции развития экономических процессов в сфере общественного питания и торговли» (г. Омск).

Колледж – обладатель Диплома Лауреата и Серебряной медали XVIII международной образовательной выставки «УЧСИБ-2010» (г. Новосибирск), Диплома Лауреата 4-ой Международной конгресс-выставки «Global Education–Образование без границ» (г. Москва), Диплома Лауреата программы «100 лучших товаров России» (2010).

Директор колледжа Н.М. Гурбо – победитель в номинации «Директор – педагог – воспитатель» Всероссийского конкурса «Лидер среднего профессионального образования 2010».

Анализ состояния Колледжа за последние три года с учетом факторов внешней среды позволил определить стратегические направления и ориентиры в развитии.

Таблица 9

Анализ факторов внутренней и внешней среды, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT-анализ)

	<p><u>Сильные стороны Колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям; - эффективное управление на основе системы менеджмента качества; - базовые предприятия торговли и общественного питания; - развитая учебно-методическая и информационно-техническая инфраструктура; - высокий уровень квалификации педагогов; - личностно-ориентированная воспитательная среда; - международное сотрудничество. 	<p><u>Слабые стороны Колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень внебюджетных доходов; - недостаточная мотивация обучающихся к получению профессий и специальностей, а также дополнительной профессиональной подготовки.
--	--	---

<p><u>Возможности среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - заинтересованность работодателей в подготовке квалифицированных кадров; - потребность специалистов и рабочих в постоянном повышении квалификации; - наличие профильных вузов, заинтересованных в сотрудничестве; - наличие государственных программ поддержки образовательных организаций. 	<p><u>Фокусирование на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - активном вовлечении работодателей в процесс подготовки кадров, например, путем создания учебно-производственных кафедр на базе предприятий торговли и общественного питания; - обмену опытом с профильными вузами города и образовательными организациями других стран; - развитие материально-технической базы колледжа за счет участия в конкурсах инновационных проектов. 	<p><u>Фокусирование на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитии деятельности отделения дополнительного профессионального образования; - активизации профориентационной работы с использованием современных рекламных технологий и PR; - совместной работе с отраслевыми министерствами, службами занятости по организации профессиональной подготовки.
<p><u>Угрозы среды:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение государственного финансирования образовательных организаций; - снижение интереса населения к отдельным специальностям и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; - низкий уровень заработной платы в сферах, по которым ведется подготовка специалистов. 	<p><u>Фокусирование на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении маркетинговых исследований востребованности образовательных услуг; - расширении числа партнерских предприятий торговли и общественного питания и форм сотрудничества с ними; - расширении перечня платных услуг; - использовании результатов потребительского мониторинга и внутреннего аудита; - формировании предпринимательской активности выпускников, например, через освоение вариативного ПМ «Создание собственного дела». 	<p><u>Фокусирование на:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранении контингента; - повышении квалификации педагогов на современных предприятиях торговли и общественного питания.

Раздел 3. Основные направления развития Колледжа

Направление 1. Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития сферы торговли и общественного питания в регионе; разработка и реализация образовательных программ с учетом обновленных ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008

№	Мероприятия	Индикаторы по годам				Ответственный
		Количество программ, проектов, локальных актов				
		2013	2014	2015	2016	
1.	Корректировка нового поколения образовательных программ СПО с увеличением % практикоориентированности	7	7	7	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
2.	Разработка вариативных профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе потребностей работодателя и запросов региональной сферы общественного питания и торговли	1	1	1	1	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
3.	Разработка и корректировка учебно-программной документации по образовательным программам СПО с учетом обновленных ФГОС СПО	3	4	7	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
4.	Открытие учебно-производственных площадок как новой модели обучения, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии общественного питания	1	1	1	2	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Зав.практиками
5.	Разработка и корректировка учебно-программной документации по образовательным программам СПО с учетом профессиональных стандартов	-	1	2	3	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР
6.	Разработка и корректировка учебно-программной документации по образовательным программам СПО с учетом стандартов Worldskills-Russia	1	1	1	1	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР

7.	Организация сетевого взаимодействия в отрасли «Общественное питание»	-	2	1	2	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
8.	Участие в сетевом процессе подготовки специалистов и рабочих торгово-экономического профиля	1	1	2	2	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
9.	Разработка и совершенствование компетентно-ориентированных программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основе профессиональных стандартов	1	2	2	2	Заместитель директора по УР Начальник отдела дополнительного образования
10.	Разработка контрольно-измерительных материалов процедуры сертификации квалификации выпускников на основе профессиональных стандартов	1	2	2	2	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УР
11.	Разработка и реализация проекта по созданию базовой кафедры совместно с кафедрой профессиональной педагогики, психологии и управления ОмГПУ	-	1	-	-	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по ИТ
12.	Увеличение числа образовательных программ, по итогам которых требуется независимая общественно-профессиональная аттестация выпускников	-	2	4	7	Заместитель директора по УР
13.	Формирование новых образовательных программ, разработка электронных учебно-методических комплексов	3	4	4	5	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
14.	Увеличение числа форм обучения контекстного типа в процессе освоения вида профессиональной деятельности	2	5	7	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
15.	Внедрение интегрированных форм и технологий внутренней оценки сформированности общих и профессиональных компетенций	2	3	5	5	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
16.	Разработка интегрированных средств обучения (учебных пособий, рабочих тетрадей, руководства по модулю)	1	3	8	10	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ

17.	Создание условий для разработки студентами инновационных проектов (в т.ч. в форме исследовательских, дипломных работ), востребованных индустрией торговли и питания г. Омска.	1	1	1	1	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
18.	Развитие материально-технической базы на основе современного технологического оборудования, использование ресурсов ведущих предприятий торговли и общественного питания, демонстрирующие эффективные технологические решения.	1	2	2	2	Заместитель директора по УР Начальник технического отдела

Ожидаемые результаты:

1. Обновление образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами, ожиданиями работодателя и потребностями региональной сферы общественного питания и торговли.
2. Организация обучения на основе сетевого взаимодействия в сфере «Общественное питание».
3. Активное участие в сетевой форме обучения по специальностям торгово-экономического профиля.
4. Увеличение числа выпускников, сертифицированных Независимым органом сертификации (профессионального сообщества работодателей).
5. Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях.
6. Повышение качества среднего профессионального образования за счет внедрения моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии: создание 5 учебно-производственных площадок.
7. Обновление образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами, ожиданиями работодателя и потребностями региональной сферы общественного питания и торговли, требованиями стандарта Worldskills – 100%.
8. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в соответствии с полученной квалификацией в течение года, не менее 70%.
9. Увеличение доли выпускников, обучавшихся на основании договоров об обучении за счет средств юридических лиц, не менее 20%.
10. Увеличение доли обучающихся по образовательной программе лиц, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики, не менее 20%.

Раздел 3. Основные направления развития Колледжа

Направление 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, обновление методической системы колледжа

Цель: содействие развитию инновационного потенциала методической системы колледжа, создание эффективных механизмов и условий для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров

№	Мероприятия	Индикаторы по годам				Ответственный
		2013	2014	2015	2016	
		Количество программ, проектов, локальных актов				
1.	Разработка и внедрение системы поддержки молодых педагогов	1	1	1	1	заместитель директора по НМР, научно-методический центр
2.	Приглашение на преподавательскую должность на условиях совместительства ведущих специалистов-практиков	1	2	4	6	заместитель директора по УР, НМР
3.	Развитие практики регулярных стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения в ведущих ресторанах г.Омска, крупных торговых сетях, организации торговли	20%	30%	40%	50%	заместитель директора по НМР, заведующие практиками
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях инновационных идей, экспертных площадок	1	1	1	1	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ.
5.	Реализация совместных проектов на основе сетевого взаимодействия по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров	1	1	1	1	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ.
6.	Разработка модулей повышения квалификации по направлениям образовательных программ и по запросу педагогов колледжа	1	1	2	2	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ.
7.	Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы	не 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %	не менее 50 %	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ.
8.	Организация экспериментальной деятельности преподавателей и творческих групп	2	4	4	6	заместитель директора по НМР, научно-методический центр
9.	Организационно-методическое сопровождение сетевого взаимодействия, деятельности учебно-производственных площадок (базовых кафедр)	1	3	4	6	заместитель директора по НМР, научно-методический центр

10.	Обучение в магистратуре и аспирантуре педагогов	2	3	3	4	заместитель директора по НМР, научно-методический центр
11.	Реализация процесса повышения профессиональной компетентности в формате «педагогической сессии» (реализация персонифицированной модели повышения квалификации)	не менее 70 %	не менее 70 %	не менее 80 %	не менее 80 %	заместитель директора по НМР, научно-методический центр
12.	Организация обмена опытом (семинары, скайп-встречи, вебинары научно-практические конференции)	1	2	3	4	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ
13.	Организация конкурсов учебно-методических комплексов, занятий в инновационных формах с привлечением работодателей	1	1	1	1	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ научно-методический центр
14.	Организация межрегиональных семинаров, научно-практических конференции на базе колледжа по проблемам формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций	1	1	1	1	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ научно-методический центр
15.	Организация региональных, общероссийских конкурсов проектно-исследовательских работ обучающихся СПО	1	1	1	1	Заместитель директора по УР, НМР, ИТ научно-методический центр
16.	Обобщение и тиражирование педагогического опыта, выпуск постоянно действующего методического бюллетеня	4	4	5	6	Заместитель директора по НМР научно-методический центр
17.	Разработка учебного пособия для педагогов по организации методической работы в рамках сетевого взаимодействия с Омским государственным педагогическим университетом	1	-	1	-	Заместитель директора по НМР
18.	Проведение семинаров с крупными товаропроизводителями современного технологического оборудования по изучению и применению эффективных технологических решений	1	2	2	2	Заместитель директора по УР, НМР

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение доли педагогов, имеющих новые компетенции, направленные на решение инновационных методических задач.
2. Увеличение доли педагогов, реализующих новые образовательные технологии, интерактивные формы обучения.
3. Увеличение количества стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения.
4. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях, научно-практических конференциях.
5. Увеличение числа педагогов, совмещающих педагогическую деятельность с работой в профильных организациях.
6. Увеличение доли преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы в отрасли по профилю образовательной программы, не менее 50%.
7. Увеличение доли преподавателей дисциплин, модулей, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по профилю программы, не менее 20%.
8. Создание высокотехнологичной информационной образовательной среды для субъектов образовательного процесса;

Раздел 3. Основные направления развития Колледжа
Направление 3. Информатизация и развитие дистанционных технологий обучения

Цель: повышение результативности и качества основных видов деятельности колледжа на основе использования ИК технологий и развития дистанционных технологий обучения, удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса в информационных ресурсах, услугах и сервисах

№	Показатель (мероприятия)	Индикаторы по годам				Ответственный
		2013	2014	2015	2016	
Стратегия информатизации и развития дистанционных технологий обучения:						
1.	Разработка стратегия в области информатизации и развития дистанционных технологий обучения	50%	80%	90%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
2.	Определение ответственности за разработку и реализацию стратегии информатизации и развития дистанционных технологий обучения	50%	80%	90%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
3.	Определение материально-технических и финансовых ресурсов для задач информатизации и развития дистанционных технологий обучения	800 тыс.руб.	1000 тыс.руб	1300 тыс.руб	1700 тыс.руб	Заместитель директора по ИТ Главный бухгалтер
4.	Обеспечение безопасности (единая аутентификация пользователей, защита персональных данных и т.д.) при реализации стратегии	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
5.	Интеграция электронной информационно-образовательной среды (информационных систем, обеспечивающих ее функционирование) с другими информационными системами образовательной организации	30%	50%	80%	100%	Заместитель директора по ИТ
6.	Использование средств социальных медиа, социальных сетей в реализации стратегии	-	30%	40%	60%	Заместитель директора по ИТ
Политика в области инноваций						
7.	Разработка и реализация системы мероприятий по непрерывному улучшению информатизации и развития дистанционных технологий обучения на основе мониторинга, обратной связи, самооценки, распространения лучших практик и внедрения инноваций	-	6	8	10	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ

8.	Обеспечение деятельности в рамках Ассоциации «Омский региональный электронный университет»	-	3	5	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
9.	Участие в конкурсах, проектах в сфере информатизации и развития дистанционных технологий обучения	2	4	6	10	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
Информационно-техническое обеспечение						
10.	Обновление парка компьютерного оборудования и создание условий его бесперебойного функционирования	5%	10%	20%	40%	Заместитель директора по ИТ Главный бухгалтер
11.	Объединение всех компьютеров колледжа в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)	90%	100%	100%	100%	Заместитель директора по ИТ
12.	Установка комплекта лицензионного, свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения на каждом автоматизированном рабочем месте	80%	85%	90%	100%	Заместитель директора по ИТ
13.	Обеспечение свободного неограниченного выхода в сеть Интернет из корпоративной вычислительной сети (не менее 10 Мбит/с)	80%	85%	90%	100%	Заместитель директора по ИТ
14.	Закупка серверного оборудования, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, надежности, отказоустойчивости для функционирования электронной информационно-образовательной среды	-	-	100 тыс.руб	200 тыс.руб	Заместитель директора по ИТ Главный бухгалтер
15.	Обеспечение всех аудитории колледжа средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов	-	-	200 тыс.руб	400 тыс.руб	Заместитель директора по ИТ Главный бухгалтер
16.	Обеспечение возможности подключения мобильных компьютеров студентов и сотрудников к информационным сервисам корпоративной вычислительной сети и сети Интернет на всей территории колледжа (технология Wi-Fi)	-	10%	30%	50%	Заместитель директора по ИТ
17.	Использование инструментов, полностью решающих вопросы создания, сохранения, доставки и использования ЭОР	20%	30%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
18.	Поддержка модульного подключения сервисов в информационных системах, позволяющих реализацию различных образовательных технологий	30%	40%	60%	100%	Заместитель директора по ИТ

19.	Поддержка различных моделей организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения) на основе системы управления процессом электронного обучения	30%	40%	60%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
20.	Интеграция базовых сервисов корпоративной вычислительной сети колледжа (e-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции) в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) колледжа	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
Реализация образовательных программ						
21.	Разработка и актуализация нормативных документов, регламентирующих единые требования к реализации образовательного процесса с использованием ИКТ и ДОТ	5	7	10	12	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
22.	Реализация образовательных программ с использованием ИКТ и ДОТ (модель смешанного обучения)	3	5	7	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
23.	Реализация образовательных программ, предполагающих применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями	-	-	1	2	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
24.	Создание и развитие образовательного портала, интегрирующего все ресурсы для реализации образовательных программ	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
25.	Разработка единых требований к оформлению и технологиям, применяемым при разработке электронных учебно-методических комплексов	-	1	2		Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
26.	Применение рейтинговой системы, при реализации образовательных программ предусматривающее формирование итоговых оценок с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды	-	50%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
27.	Реализация образовательных программ с использованием ЭУМК, созданных сторонними разработчиками и с применением сетевой формы реализации образовательных программ	-	-	1	2	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ

28.	Наличие к каждому курсу (ЭУМК) описания в едином формате, предполагающем четкую фиксацию результатов обучения и технологии обучения	-	20%	40%	60%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
29.	Осуществление непрерывного процесса разработки и апробации электронных учебно-методических комплексов при реализации образовательных программ	3	5	7	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
30.	Разработка и корректировка содержания образовательных программ с учетом требований рынка труда к ИКТ компетентности специалиста	5	7	7	7	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
Информационная образовательная среда						
31.	Развитие, обеспечение функционирования и техническое обслуживание образовательного портала	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
32.	Настройка сервисов ЭИОС для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью или обеспечение автономного варианта работы с ЭОР	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
33.	Обеспечение альтернативных форматов представления содержания электронных курсов, в том числе аудио	-	-	1	2	Заместитель директора по ИТ
34.	Обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
35.	Поддержка специальных интерфейсов, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
36.	Информационно-технологическая поддержка и развитие Web-сайта колледжа	70%	80%	90%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
37.	Оценка уровня удовлетворенности субъектами образовательного процесса качеством информационных ресурсов, услуг и сервисов.	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
Электронная библиотечная система						
38.	Интеграция Электронной библиотечной системы колледжа в ЭИОС и обеспечение круглосуточного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети колледжа	-	30%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ

39.	Обеспечение доступности и работоспособности всех сервисов ЭИОС на широком перечне стационарных и мобильных устройств, требования к которым описаны и предоставлены для ознакомления всем пользователям	-	10%	30%	50%	Заместитель директора по ИТ
Повышение ИКТ компетентности педагогов, сотрудников и студентов						
40.	Наличие и реализация внутрифирменной системы повышения ИКТ компетентности сотрудников и педагогов	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
41.	Организация повышения квалификации преподавателей и сотрудников в сфере ИКТ и ДОТ с использованием технологий дистанционного обучения	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
42.	Доля преподавателей и сотрудников, прошедших обучение и повышение квалификации по программам ДОТ, в общем количестве преподавателей и сотрудников колледжа, %	20%	30%	40%	60%	
43.	Доля студентов, получивших дополнительную подготовку в области ИКТ на курсах, %	5%	15%	40%	60%	
44.	Результативность участия педагогов и студентов в олимпиадах, конкурсах в области ИКТ	5%	10%	15%	20%	
45.	Сертификации педагогов, сотрудников и студентов колледжа в области ИКТ предприятиями-партнерами (дилерами и разработчиками программного обеспечения)	-	5%	15%	30%	
46.	Проведение мониторинга уровня ИКТ компетентности студентов на различных этапах обучения	10%	20%	30%	50%	
Поддержка преподавателей, студентов и сотрудников						
47.	Разработка и реализация программ обучения, повышения квалификации и консультирование преподавателей и сотрудников в области ИКТ и ДОТ	1	2	3	4	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
48.	Разработка и использование системы поощрения преподавателей и сотрудников, применяющих ДОТ в системе оплаты труда	-	1	2	3	
49.	Наличие автоматизированных рабочих мест сотрудников и преподавателей, обеспечивающих комфортную и эффективную работу в ЭИОС	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
50.	Предоставление студентам рабочих мест для самостоятельной и коллективной работы с сервисами ЭИОС (в том числе при прохождении контрольных мероприятий) и рабочих мест со специализированными лицензионным или свободным программным обеспечением	30%	50%	70%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ

51.	Создание и использование эффективной службы онлайн поддержки сотрудников, преподавателей и студентов	10%	30%	50%	70%	Заместитель директора по ИТ
Автоматизация процесса управления и обеспечение информационной безопасности						
52.	Внедрение системы электронного документооборота	-	30%	70%	100%	Заместитель директора по ИТ
53.	Создание системы идентификации и авторизованного доступа к образовательному portalу	3	5	7	7	Заместитель директора по ИТ
54.	Внедрение АИС «Дневник.ру»	70%	80%	90%	100%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ИТ
55.	Наличие системы исключения доступа к Интернет ресурсам, несовместимым с целями и задачами воспитания и обучения	-	1	1	1	Заместитель директора по ИТ
Количественные показатели внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс						
56.	Доля дисциплин/ПМ, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин/ПМ, %	10%	30%	50%	70%	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по ИТ
57.	Доля электронных курсов/ПМ, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных курсов/ПМ, %	-	2	3	5	
58.	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс, в общем количестве студентов и слушателей, %	50%	60%	70%	100%	
59.	Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей, %	10%	30%	50%	70%	
60.	Доля преподавателей и сотрудников, участвующих в учебном процессе, прошедших обучение и повышение квалификации по программам ЭО и ДОТ, в общем количестве преподавателей и сотрудников, %	20%	40%	60%	100%	
61.	Количество учебно-методических материалов в области ИТ и ДОТ, ЭУМК, используемых в других образовательных организациях	-	1	5	10	

Ожидаемые результаты:

1. Создание высокотехнологичной информационной образовательной среды для субъектов образовательного процесса.
2. Обеспечение доступа к ресурсам образовательного портала всех участников образовательного процесса.
3. Внедрение системы электронного документооборота.

4. Увеличение количества педагогических работников, участников опытно-экспериментальной работы по созданию ЭУМК и внедрению ДОТ до 70%.
5. Увеличение количества студентов с высокой степенью ИКТ-компетентности (до 50%).
6. Увеличение количества педагогов и студентов, участвующих в дистанционных конкурсах, сетевых проектах, олимпиадах до 40%.
7. Реализация образовательных программ (100%) с использованием дистанционных образовательных технологий на основе модели смешанного обучения.
8. Реализация образовательных программ (не менее 2), с применением исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями.

Раздел 3. Основные направления развития Колледжа
Направление 4. Совершенствование системы управления Колледжем

Цель: Повышение эффективности и результативности управления Колледжем. Внедрение современных информационных систем управления Колледжем, повышение эффективности использования бюджетных средств, увеличение объема средств от деятельности, приносящей доход

№	Мероприятия	Индикаторы по годам					Ответственный
		2013	2014	2015	2016	2017	
1.	Ресертификация системы менеджмента качества						Представитель руководства по качеству
2.	Участие в конкурсе «100 лучших товаров России»						Администрация
3.	Совершенствование системы менеджмента качества						Представитель руководства по качеству
	Актуализация политики в области качества						
	Определение целей и задач подразделений колледжа в области качества						
	Изменение организационной структуры системы качества колледжа: - распределение полномочий и ответственности; - назначение уполномоченного колледжа по качеству.						
	Разработка планов и мероприятий, связанных с совершенствованием системы качества колледжа						
	Проведение самооценки и анализа существующей системы качества, документации колледжа и его основных процессов						
	Определение и описание рабочих процессов, упорядочение существующей документации.						
	Систематизация процессов, осуществляемых в подразделениях						
	Определение областей, требующих улучшения.						
Актуализация документации системы качества: - руководство по качеству; - документированные процедуры; - положения о подразделениях; - должностные и рабочие инструкции; - формы документов; - аттестация рабочих мест.							
	Идентификация всех возможных видов несоответствий продукции и процессов колледжа и разработка системы корректирующих и предупреждающих действий						

	Обучение сотрудников в области управления качеством						
	Проведение внутреннего аудита системы качества колледжа и его подразделений						
	Реализация плана корректирующих мероприятий						
4.	Совершенствование имиджа Колледжа (реклама, работа со СМИ)						Заведующая У КП, администрация
5.	Повышение квалификации руководящих работников по направлению «Совершенствование нормативно – правовой базы учреждения»						Администрация
6.	Совершенствование работы Органов общественного самоуправления						Администрация
7.	Совершенствование нормативно – правовой базы Колледжа на основе актуальных изменений в законодательстве						Администрация
8.	Расширение системы социального партнерства, заключение договоров: - о предоставлении баз практик на предприятиях работодателей, в образовательных и социальных учреждениях; - о создании учебно-производственных площадок (базовых кафедр); - о формировании целевого заказа на подготовку специалистов с дальнейшим трудоустройством выпускников.						Заведующие практикой, администрация

Ожидаемые результаты:

1. Ресертификация системы менеджмента качества (сертификат соответствия ГОСТ Р ИСО 9001-2011).
2. Совершенствование системы менеджмента качества образования, позволяющей своевременно корректировать процессы.
3. Повышение общей результативности системы менеджмента качества БОУ ОО СПО «ОКТЭС» (Согласно критериям оценки функционирования СМК представленным в М-СМК-03.06-2012).
4. Обновленная нормативно – правовая база, до 100% локальных актов.
5. Совершенствование работы Органов общественного самоуправления.
6. Совершенствование имиджа Колледжа (первые места в рейтинге ОУ СПО, конкурсах «100 лучших товаров» и других).
7. Стимулирующий фонд – не менее 25%.
8. Средняя заработная плата преподавателей в соответствии со средней зарплатой в регионе.
9. Аттестация рабочих мест – 100%.

Раздел 3. Основные направления развития Колледжа

Направление 5. Развитие воспитательной компоненты в профессиональной подготовке специалистов торговли и общественного питания.

Цель: создание условий для развития личности студента, успешной социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; содействие процессу взаимодействия педагогов, работодателей, родителей и обучающихся в целях качественного освоения студентами профессиональных и общих компетенций по изучаемой специальности, развития профессионально-важных качеств личности специалиста сферы услуг

№	Мероприятия	Индикаторы по годам				Ответственный
		2014	2015	2016	2017	
		Количество программ, проектов, локальных актов				
1.	Разработка моделей выпускника колледжа по реализуемым специальностям с учетом обновленных ФГОС СПО	7	7	7	7	заместитель директора по УВР, творческая группа
2.	Создание и внедрение программ воспитания и социализации студентов групп с учетом профессиональных стандартов	-	49	50	50	председатели МО кураторов, кураторы групп
3.	Разработка и корректировка нормативно-правовой базы воспитательной деятельности в колледже	12	12	12	12	заместитель директора по УВР
4.	Эффективное использование информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации обучающихся	1	1	1		председатели МО кураторов, кураторы групп
5.	Поддержка и укрепление партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, искусства, лечебно-профилактическими учреждениями и правоохранительными органами	10	10	10	10	социально-психологическая служба
6.	Создание и организация деятельности спортивного клуба	-	1	1	1	руководитель физвоспитания
7.	Создание условий для творческого самовыражения студентов, поддержка талантливых студентов в творческих объединениях колледжа	7	7	7	7	ЦМК преподавателей, педагог организатор, педагоги дополнительного образования
8.	Повышение квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации студентов в рамках повышения квалификации в ИРО ОО, обучающих семинаров кураторов	10	10	10	10	методкабинет, методобъединение кураторов, социально-психологическая служба
9.	Развитие социальной активности и гражданской ответственности студентов, вовлечение в региональные, областные, городские, окружные творческие дела, проекты, акции	до 50%	до 50%	до 50%	до 50%	заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба, педагог организатор, руководитель физвоспитания и др.

10.	Развитие действенного студенческого самоуправления в колледже, вовлечение большей доли студентов в решение вопросов	до 30%	до 30%	до 30%	до 30%	заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба, педагог организатор, руководитель физвоспитания и др.
11.	Охват вниманием и заботой всех категорий нуждающихся студентов (сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, малообеспеченные, беженцы, молодые мамы и др.)	100%	100%	100%	100%	заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба, заведующие отделениями, кураторы
12.	Стремиться к постоянному росту или стабильной удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и личностного развития студентов в процессе профессионал. подготовки	100%	100%	100%	100%	администрация, педколлектив колледжа
13.	Развитие добровольческих инициатив студентов по профилактике вредных зависимостей в молодежной среде; создание и вовлечение студентов в отряды волонтеров	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	не менее 30%	социально-психологическая служба

Ожидаемые результаты:

1. Создание моделей выпускника колледжа по реализуемым специальностям с учетом обновленных ФГОС СПО.
2. Развитие и информатизация воспитательного пространства колледжа: внедрение современных воспитательных программ с учетом профессиональных стандартов, использование информационных сервисов, систем и современных информационных образовательных технологий воспитания в образовательном процессе.
3. Создание современной нормативно-правовой базы воспитательной деятельности в колледже.
5. Расширение системы социального партнерства с учреждениями культуры, искусства, лечебно-профилактическими учреждениями и правоохранительными органами на взаимовыгодных условиях.
6. Стабильная динамика укрепления здоровья студентов колледжа, рост числа участников внутриколледжных, в областных и региональных спортивных соревнованиях.
7. Стабильная динамика показателей результативности самовыражения студентов в творческих коллективах колледжа.
8. Развитие системы повышающей квалификацию педагогов колледжа по приоритетным направлениям воспитания и социализации студентов.
9. Стабильная динамика показателей результативности социальной активности и гражданской ответственности среди студентов колледжа, вовлеченных в региональные, областные, городские, окружные творческие дела, проекты, акции.
10. Расширение гражданского участия студенческого самоуправления в деятельности учебного заведения.
11. Стабильная динамика показателей результативности по адаптации и социализации нуждающихся студентов (сироты, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды, малообеспеченные, беженцы, молодые мамы и др.) в социуме.
12. Рост показателей удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и личностного развития студентов в процессе профессиональной подготовки
13. Рост показателей результативности среди студентов колледжа, участников волонтерского движения развития добровольческих инициатив по профилактике вредных зависимостей среди молодежи

Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые	
	Недобросовестность социальных партнеров, не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция	Привлечение внебюджетных средств Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых Отказ от рискованных проектов
2.	Социально-педагогические	
	Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, Пассивность родительского сообщества; Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с колледжем	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям Мероприятия по закреплению социального статуса колледжа: дни открытых дверей; участие в выставках, конкурсах, конференциях и т.д. Публикации материалов о колледже в СМИ
3.	Кадровые	
	Текущая текучесть кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Повышения квалификации и переподготовка инженерно-педагогических работников Создание системы резервов кадров Создание системы стимулирования и мотивации инженерно-педагогических работников колледжа
4.	Усиление конкуренции	
		Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической среды